

**HOTĂRÂREA nr.20
din 30 martie 2026**

privind aprobarea Planului de dezvoltare pentru proiectul „Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”

Consiliul județean, întrunit în ședință ordinară;

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 4251 din 23.03.2026 al Președintelui Consiliului Județean;
- Raportul de specialitate comun nr. 4252 din 23.03.2026 al Direcției economice și al Direcției investiții și programe publice;
- Ghidul Solicitantului pentru Centre de testare pentru orientarea educațională a elevilor, **OBIECTIV DE POLITICĂ 4: O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii**, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale, **PRIORITATEA 6: O regiune educată**, Apel de proiecte nr. PRNV/2025/621.C/1, Programul Regional Nord-Vest 2021-2027;
- prevederile art. 44 din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.173 alin. (1) lit. b) și alin.(3) lit.f) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu completările și modificările ulterioare;

În temeiul art.196 alin. (1) lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu completările și modificările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă **Planul de dezvoltare pentru proiectul „Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”**, în vederea depunerii proiectului **„Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”**, în cadrul Apelului de proiecte nr. PRNV/2025/621.C/1, Programul Regional Nord-Vest 2021-2027, conform Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Se împuternicește Președintele Consiliului Județean Sălaj să semneze toate actele necesare pentru depunerea proiectului.

Art.3. Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează:

- Direcția juridică și administrație locală;
- Direcția economică;
- Direcția investiții și programe publice;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj.

PREȘEDINTE,

Dinu IANCU – SĂLĂJANU

Contrasemnează:

**SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI,
Cosmin - Radu VLAICU**



Anexa la Hotărârea Consiliului Județean Sălaj nr.20 din 30 martie 2026 privind aprobarea Planului de dezvoltare pentru proiectul „Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”

Planul de dezvoltare pentru proiectul „Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”

Informațiile vor fi corelate cu prevederile asumate prin Declarația Unică, referitoare la activitatea centrului.

1. Situația curentă a obiectivului de investiție

• **Regimul juridic al imobilului.**

Obiectivul de investiție se va dezvolta în județul Sălaj, în intravilanul municipiului Zalău, str. Gh. Doja nr.159, având coordonatele la 47°16'75.76"N și la 23°07'42.80"E.

Imobilul se află în proprietatea publică a Județului Sălaj, este înscris în Extrasul de Carte Funciară nr. 70538 cu numărul cadastral 70538, iar terenul are o suprafață totală de 2.760 mp.

• **Gradul de accesibilitate la obiectivul de investiție.**

Se vor avea în vedere: tipul de acces, calitatea accesului, costul mediu pe fiecare tip de acces din diverse puncte de pornire etc.

Clădirea propusă pentru dezvoltarea Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din județul Sălaj este amplasată într-o zonă accesibilă și liniștită, foarte aproape de Parcul Brădet, în proximitatea activităților urbane, fiind deservită de rețeaua de transport public a UAT Zalău.

Accesul la amplasamentul studiat se face din strada Gheorghe Doja. Distanța între clădirea existentă studiată și limita drumului de acces (str. Gheorghe Doja) este de 20 m. Obiectivul existent este împrejmuț parțial pe latura vestică a proprietății. Lucrările de împrejmuț vor fi realizate pe tot conturul proprietății, cu respectarea limitelor cadastrale ale acestuia.

Accesul auto și accesul pietonal se vor realiza pe latura sudică a proprietății, având un front stradal direct de 12,85 m. Acest acces va permite accesul autovehiculelor, autospecialelor și al pietonilor spre/dinspre toate clădirile din incinta imobilului.

Între limita sudică a proprietății și strada Gheorghe Doja, în afara zonei de acces asigurate, există o proprietate privată, pe care se află o stație de alimentare cu combustibili în prezent dezafectată, și o zonă de parcare.

La locația imobilului se poate ajunge cu autoturisme proprii, cu microbuze școlare dar și cu autovehicule ale transportului public local, în apropiere, la o distanță cuprinsă între 300-500 m, fiind stațiile de autobuz ale UAT Zalău cu acces înspre și dinspre locații din municipiul Zalău



(școli, instituții publice, autogară, gară, etc.).

Transportul elevilor care vor beneficia de testare în cadrul centrului va fi asigurat de instituțiile școlare din care provin elevii.

• **Situația actuală a imobilului care face obiectul investiției, inclusiv cauzele care au dus la situația descrisă.**

Imobilul are în componență două corpuri de clădire (A și B) cu regim de înălțime diferit: corpul A D+P+M, iar corpul B D+P+E+M. Între cele două corpuri sunt realizate două culoare de acces, unul care leagă parter corpului A cu parterul corpului B și este un culoar de tip închis, iar cel de-al doilea, care leagă mansarda corpului A cu etajul corpului B este un culoar deschis, fără pereți laterali și plafon.

Cele două corpuri de clădire au fost alcătuite prin extensie, în perioade diferite în timp.

Corpul A nu face obiectul proiectului ce va fi implementat de Județul Sălaj.

Centrul de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor se va dezvolta la etajul și mansarda corpului B din cadrul imobilului, care are regimul de înălțime D+P+E+M.

La demisolul și parterul Corpului B va fi organizat corpul administrativ al serviciului de ambulanță Sălaj.

La această dată, din punct de vedere constructiv clădirea prezintă cu urme vizibile de degradare la nivelul pereților de la demisol, datorate infiltrațiilor. Înainte ca acest imobil să intre în patrimoniul Județului Sălaj, clădirea a fost supusă mai multor intervenții de compartimentare și finisare, dar datorită unor execuții defectuoase și datorită preluării necorespunzătoare a apelor pluviale, au apărut degradări locale vizibile și la nivelul finisajelor interioare și exterioare, atât la tavane, cât și la pereți.

Structural clădirea corpului B este realizată în cadre de beton armat cu pereți din zidărie neportantă de cărămidă plină și/sau cu goluri, combinat cu BCA. Planșeul peste primele 3 nivele (demisol, parter și etaj) este realizat din beton armat monolit, iar peste mansardă este realizat un planșeu din lemn, legat de căpriorii de lemn ai clădirii, cu strat de izolație din vată minerală între elementele structurale principale din lemn. Fundațiile sunt continue din beton armat monolit, cu placă din beton armat pe sol. Fundațiile existente se vor păstra integral sub zidăria menținută.

Elementele șarpantei prezintă degradări ce trebuie remediate. Înlocuirea elementelor de șarpantă nu va afecta forma actuală a construcției și a acoperișului, și va asigura condițiile de siguranță și protecție impuse de reglementările și normativele în vigoare. Învelitoarea este din țiglă, peste căpriori fiind dispus un strat de șipci și unul de contra-șipci pentru fixarea acestora. Se constată deteriorări importante la nivelul tavanelor și la structura șarpantei. Modificările și intervențiile care se vor realiza vor fi făcute astfel încât acestea să nu afecteze forma actuală a construcției existente, respectând arhitectura actuală a acoperișului.

Compartimentarea actuală a spațiilor din corpul B nu corespunde cerințelor pentru activitățile ce se vor desfășura în cadrul Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor, motiv pentru care aceasta va fi modificată corespunzător în raport cu posibilitățile tehnice oferite de structura de rezistență a clădirii și de cerințele specifice noilor destinații.

Tâmplăria exterioară în unele zone este degradată sau chiar lipsește, sau nu respectă



prevederile actuale de securitate la incendiu pentru destinația viitoare. Aceasta este realizată din PVC alb, cu foaie de sticlă simplă/dublă.

Finisajele sunt în multe zone deteriorate sau nefinalizate, atât la exterior cât și la interior. O parte din finisaje în zonele cu goluri exterioare/interioare pentru tâmplării nu au fost finalizate. Tencuiala interioară, la nivelul etajului 1 și la mansarda corpului B nu au fost finalizate, fiind vizibila structura/zidăria construcției.

Partea de instalații (sanitare, termice și ventilare) nu se încadrează în funcțiunea actuală a clădirii și nici nu respectă toate prevederile legale actuale, unele fiind realizate cu materiale neconforme cu legislația aplicabilă. Instalațiile, inclusiv cele de gaz și electrice nu prezintă siguranță în exploatare, fiind în mod evident realizate fără un concept unitar și au fost identificate numeroase improvizații.

Imobilul prezintă degradări datorate nefinalizării lucrărilor, dar și din cauza unei întrețineri deficitare de-a lungul timpului, a unor intervenții structurale și arhitecturale necontrolate.

Accesul persoanelor cu dizabilități în corpul B nu este asigurat.

În aceste condiții este necesară refacerea tuturor elementelor care nu mai contribuie în mod adecvat la o bună izolare/hidroizolare a construcției și accesibilizarea spațiilor inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.

Curtea incintei este în mare parte neamenajată, permițând ca apele meteorice să afecteze elementele structurale ale clădirilor.

În limita proprietății nu există un acces auto clar delimitat spre strada Gheorghe Doja. La această dată accesul se face de pe proprietatea învecinată pe care se afla amplasată o stație de carburanți dezafectată și o zona de parcare.

Imobilul a fost achiziționat de Consiliul Județean Sălaj în starea fizică actuală.

• ***Analiza investițiilor efectuate în centrul de testare pentru orientarea educațională a elevilor (reparații capitale, modernizări).***

Așa cum reiese din descrierea situației actuale a imobilului asupra corpurilor de clădire existente **nu au fost făcute intervenții** care să permită desfășurarea unor activități în condiții de siguranță și de igienă corespunzătoare. În scopul atingerii obiectivelor asumate prin proiect clădirile necesită lucrări de reabilitare și modernizare majore, pentru a putea răspunde cerințelor determinate de noile funcționalități ale spațiilor.

• ***Tipurile de activități de orientare educațională organizate.***

Nu este cazul

• ***Măsura în care obiectivul vizat de investiție este cunoscut și frecventat, respectiv modalitățile de promovare realizate.***

Nu este cazul

• ***Complementaritatea cu un alt proiect depus spre finanțare din FSE+ sau cu un proiect finanțat din FSE/FSE+ (al liderului de parteneriat sau partenerului).***

Nu este cazul

2. Investiția propusă prin proiect

Orientarea educațională are scopul de a ajuta elevii să își contureze un parcurs educațional, să exploreze opțiuni educaționale și profesionale diversificate, adaptate abilităților și



intereselor lor. De asemenea, orientarea școlară și profesională susține elevii în a se adapta la o piață a muncii actuală, în continuă schimbare.

Proiectul „**Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională**” este în concordanță cu Direcția strategică de dezvoltare: „Dezvoltarea sistemului educațional în relație cu cerințele pieței locale și cu meseriile viitorului”, din cadrul Strategiei de dezvoltare durabilă a județului Sălaj (2021- 2027), Obiectivul: „Dezvoltarea sistemului educațional în relație cu cerințele pieței locale și cu meseriile viitorului”.

Având în vedere situația generală existentă pe piața muncii, marcată - atât la nivel național cât și la nivelul Uniunii Europene - de o rată de ocupare redusă, efect al tranzițiilor dificile dinspre educație către muncă, al lipsei de experiență profesională, precum și al educației sau formării profesionale uneori inadecvată cerințelor de pe piața muncii, al protecției sociale adesea limitate și al accesului redus la resursele financiare, se impune necesitatea înființării unui Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor, pentru a le facilita alegerile în materie de profesii și interese profesionale, în scopul de a face tranziția mai ușoară spre piața muncii.

Deși la nivelul județului Sălaj se realizează acest tip de orientare școlară și profesională, prin Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj (CJRAE Sălaj), tendințele naționale și internaționale impun crearea unui centru organizat, care să realizeze testarea și interpretarea abilităților vocaționale într-un mediu centralizat, într-un mod sistematic, care să ofere aceleași condiții pentru toți elevii proveniți din medii sociale diferite/grupuri vulnerabile sau comunități marginalizate.

În acest sens, având în vedere permanenta preocupare a Consiliului Județean Sălaj pentru dezvoltarea învățământului județean și beneficiind de oportunitățile de finanțare existente în cadrul Programului Regional Nord-Vest 2021-2027, se intenționează înființarea unui centru de testare pentru elevii de clasa a VII-a, astfel încât să se asigure infrastructura necesară pentru testarea și orientarea școlară și profesională a elevilor din județul Sălaj.

Investiția propusă prin proiect va fi realizată în imobilul situat în Municipiul Zalău, str. Gh. Doja nr.159, corp B, imobil aflat în proprietatea Consiliului Județean Sălaj. Centrul de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor se va dezvolta în corpul B, în spațiile de la etajul și mansarda acestuia. Investiția propusă are o componentă de reabilitare / modernizare, una de dotare cu echipamente necesare în activitatea de testare care va fi desfășurată în cadrul acesteia, precum și o componentă de operaționalizare, respectiv derularea efectivă a activităților de testare pentru orientarea educațională a minimum 450 de elevi, respectiv maximum 1600 de elevi proveniți din diferite medii sociale, cu accent pe elevii care provin din grupuri vulnerabile sau comunități marginalizate.

Astfel, pentru asigurarea funcționalităților specifice activităților ce se vor derula în cadrul Centrului de testare, lucrările de investiții vor include toate segmentele necesare, respectiv:

- lucrări de arhitectură (finisaje interioare și exterioare, tinichigerie, montare și/sau înlocuire tâmplărie, etc.);
- lucrări de rezistență (demolări totale/parțiale a elementelor neportante interioare, refaceri



- compartimentări, lucrări la șarpantă, etc.);
- instalații (sanitare, HVAC, electrice - prize, iluminat, incendiu, semnalizare, securitate la incendiu, etc.);
 - acces pentru persoane cu dizabilități (rampă/lift);
 - realizare/înlocuire bransamente la utilități (apă, canal, energie electrică, etc.);
 - lucrări de sistematizare verticală (alei, accese, trotuare, spații verzi, împrejmuire, etc.)
 - dotări (active corporale), necesare în activitatea de testare pentru orientarea școlară și/sau profesională a elevilor;
 - dotări (active necorporale – software, necesare în activitatea de testare pentru orientarea școlară și/sau profesională a elevilor).

Principali indicatori tehnico-economici ai investiției propuse sunt:

- Valoare totală: 9.801.960,67 lei, la care se adaugă TVA în valoare de 2.051467,84 lei, din care C+M: 5.511.032,50 lei, la care se adaugă TVA în valoare de 1.157.316,83 lei;
- Suprafața utilă (corpB, E1+M): 695,13 mp;
- Suprafața desfășurată (corpB, E1+M): 942,30 mp;
- Suprafața contruită casa scării+lift pentru persoane cu dizabilități: 46,55 mp;
- Trotuare: 327,65 mp;
- Durata estimată pentru realizarea investiției: 18 luni;
- Durata operaționalizare activității centru inclusă în perioada de implementare: 12 luni.

Toate dotările care vor fi achiziționate în cadrul proiectului (active corporale, respectiv mobilier, echipamente, etc.), precum și dotările de tip software (active necorporale) contribuie la eficientizarea activităților centrului de testare, îmbunătățind accesul elevilor și al școlilor la serviciile de consiliere și orientare. Ele vor sprijini educația incluzivă, personalizată și mai accesibilă pentru toți elevii din județ.

Înființarea unui centru pentru testare, consiliere și orientare școlară presupune crearea unui spațiu care să răspundă nevoilor elevilor, părinților și cadrelor didactice, oferind un mediu sigur și stimulatив pentru dezvoltarea personală și educațională. În acest sens, organizarea unui astfel de centru trebuie să țină cont de următoarele aspecte:

- din punct de vedere social și al dezvoltării personale, înființarea unui centru de testare pentru orientare școlară și profesională va ajuta elevii să își identifice abilitățile, interesele, valorile și stilurile de lucru, îi va încuraja să aibă mai multă încredere în propriile decizii, în sensul că va interveni din timp în cazul elevilor indeciși, demotivați sau în risc de marginalizare. De asemenea, existența acestui centru va facilita dezvoltarea unei identități vocaționale sănătoase, prin prevenirea alegerilor bazate pe presiune socială, mituri sau lipsă de informare, le va oferi elevilor acces la informații reale despre piața muncii, oportunități educaționale și domenii de activitate de viitor și îi va pregăti pentru tranzițiile importante care vor urma (ex: gimnaziu–liceu, liceu–facultate).
- din punct de vedere sistemic și organizațional, centrul de testare care urmează a fi înființat, va conduce la reducerea riscului de abandon școlar, de schimbări frecvente de direcție sau de alegeri nepotrivite. În centrul se va beneficia, de asemenea, de consiliere de grup, adaptată nevoilor și ritmului fiecărui elev și de conectare cu piața muncii, prin înțelegerea



concretă a ceea ce presupune o meserie, dincolo de teorie.

Un astfel de centru reprezintă puntea dintre școală și viața reală, între ceea ce învățăm azi și ce putem deveni mâine. Investiția în orientarea în carieră nu înseamnă doar consiliere, ci construirea unui viitor cu sens pentru fiecare elev.

- **Activitățile propuse a se organiza pentru valorificarea obiectivului vizat de investiție, atât în perioada de implementare, cât și în perioada de durabilitate. Justificați numărul persoanelor care vor participa la activitățile propuse.**

Un centru de orientare în carieră pentru elevi joacă un rol crucial în pregătirea tinerilor pentru alegeri informate, realiste și asumate privind viitorul lor educațional și profesional. Într-o lume în continuă schimbare, unde meseriile evoluează rapid, elevii au nevoie de sprijin în a-și descoperi interesele, punctele forte și direcțiile potrivite. Din acest motiv, proiectul de față, **„Reabilitare și modernizare clădire situată în Zalău, str. Gheorghe Doja, nr. 159, în vederea transformării în Centru de testare pentru orientare școlară și profesională”** va avea ca obiectiv general asigurarea infrastructurii necesare pentru testarea și orientarea școlară și profesională a elevilor din județul Sălaj. Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Reabilitarea, modernizarea și dotarea clădirii în care se va înființa Centrul de testare pentru orientare școlară și profesională, în scopul asigurării condițiilor optime din punct de vedere al siguranței în exploatare, al igienei și sănătății celor care vor utiliza acest obiectiv.
2. Asigurarea unui spațiu modern, dotat cu infrastructură de ultimă generație și software specializat, pentru elevii proveniți din diferite medii sociale, în vederea diminuării disparităților și creșterii standardului de viață.
3. Realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor din clasa a VII-a, în vederea identificării profilului vocațional al acestora.

În vederea realizării obiectivelor generale și specifice menționate mai sus, într-o primă fază vor fi organizate activitățile de pregătire și asigurare a maturității proiectului. În acest sens, vor fi realizate documentațiile tehnice necesare realizării obiectivului de investiție: Expertiză tehnică, DALI, DTAC, PT, urmate de obținerea avizelor și autorizației de construire. Pregătirea și depunerea cererii de finanțare în aplicația MySMIS reprezintă o parte importantă a obținerii finanțării, de asemenea.

După încheierea contractului de finanțare, **perioada de implementare** a proiectului va cuprinde:

- pregătirea și derularea procedurilor de achiziție publică necesare pentru atribuirea contractului/contractelor de lucrări și a contractelor de furnizare a produselor/dotărilor ce urmează a și achiziționate pentru operaționalizarea Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor;
- execuția lucrărilor de reabilitare și modernizare: toate lucrările de intervenție la structura constructivă Corpul B din incinta imobilului, pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare pentru derularea activităților specifice care se vor desfășura în Centrul de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor;
- dotarea Centrului cu toate produsele și echipamentele necesare pentru desfășurarea activităților propuse prin proiect;



- desfășurarea activităților specifice, concrete de operaționalizare a Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor, aferente primului an/ciclu de testare:
- a. Testarea** - în vederea identificării profilului educațional și vocațional, prin intermediul unei platforme de consiliere în carieră, la nivel colectiv;
În cadrul acestei activități se va realiza testarea unui număr de minimum 450 de elevi, respectiv maximum 1600 de elevi, prin intermediul platformei de consiliere și planificare în carieră achiziționate, în vederea obținerii unui profil educațional și vocațional (abilități cognitive, non-cognitive, interese, valori, potrivirea cu profilele educaționale și ocupaționale). Practic, elevii se vor familiariza cu platforma de testare și vor completa online chestionarele/testele de pe platformă. În vederea obținerii profilului educațional și vocațional al fiecărui elev, profesorii-consilieri școlari vor realiza activitatea de testare efectivă, asistați de cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- b. Interpretarea rezultatelor** testării, cu evidențierea profilului vocațional și a traseului educațional optim. Această activitate are ca scop explicarea rezultatelor obținute în urma testării (identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit), practic, fiecare elev analizează sub îndrumarea profesorului-consilier școlar propriul profil vocațional.
Explorarea opțiunilor educaționale cu ajutorul resurselor digitale (realitate augmentată, simulatoare, explorarea ofertelor educaționale/universitare, tururi virtuale). Această activitate are ca scop explorarea ofertelor educaționale corespunzătoare profilelor vocaționale ale elevilor, prin intermediul resurselor digitale existente în cadrul Centrului, în vederea informării cu privire la profilele educaționale, în vederea conturării unei decizii privind viitorul traseu educațional și profesional.
- c. Conturarea unei decizii privind traseul educațional și profesional** în acord cu profilul vocațional identificat. În etapa finală a proiectului, elevii își vor identifica stilul decizional cu ajutorul resurselor digitale existente în cadrul Centrului, își vor dezvolta abilitățile raționale de luare a deciziei de carieră și vor selecta opțiuni educaționale și profesionale potrivite.
Persoanele implicate în derularea activităților din perioada de implementare sunt:
 - membrii echipei de proiect din Consiliul Județean Sălaj (manager proiect, asistent manager, responsabil financiar, experți tehnici, responsabil comunicare, expert educație);
 - asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj;
 - reprezentanți ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj;
 - profesori consilieri școlari;
 - reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Sălaj;
 - cadre didactice din unitățile de învățământ de unde provin elevii care participă la testare.



În cadrul perioadei de durabilitate a proiectului vor fi desfășurate următoarele tipuri de activități:

- acțiunile specifice de monitorizare a proiectului implementat, astfel încât rezultatele proiectului să fie valorificate și după finalizarea acestuia. Această activitate va fi realizată de către membrii echipei de proiect din Consiliul Județean Sălaj, prin vizite în teren și elaborarea de rapoarte de progres periodice, conform contractului de finanțare semnat sau la solicitarea finanțatorului.
- includerea în planul de testare pentru orientare școlară și profesională a 70 de unități de învățământ din județul Sălaj;
- activitățile concrete de operaționalizare a Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor, respectiv:
 - **testarea** - în vederea identificării profilului vocațional, prin intermediul unei platforme de consiliere în carieră, la nivel colectiv;
 - **interpretarea rezultatelor** testării, cu evidențierea profilului vocațional și a traseului educațional optim și **explorarea opțiunilor educaționale** cu ajutorul resurselor digitale;
 - conturarea unei **decizii privind traseul educațional și profesional** în acord cu profilul vocațional identificat.

Pe parcursul anului școlar în cadrul centrului se vor organiza periodic și seminarii, conferințe, și/sau grupuri de lucru a căror tematică se va contura tot în domeniul educațional, reflectând preocuparea instituțiilor de învățământ din județul Sălaj, în scopul dezvoltării capacităților de acțiune ale unităților școlare pentru susținerea/orientarea elevilor în alegerile educaționale și profesionale.

• Raportul cost-eficiență al investiției:

Investiția nu este generatoare de venituri propriu-zise.

Obiectivul principal urmărit prin proiectul de față este unul de ordin social, și anume crearea unui mecanism integrat de evaluare și consiliere pentru elevi, în vederea îmbunătățirii procesului de orientare educațională și profesională a elevilor, creșterii gradului de angajabilitate și reducerii abandonului școlar la nivelul județului Sălaj.

Costurile de operare vor fi acoperite prin alocări bugetare. Investiția va genera un flux de numerar zero.

Pentru această investiție principalele costuri de operare sunt alcătuite din: costuri de mentenanță/întreținere/utilitățile.

Activitățile specifice de testare/consiliere vor fi realizate de specialiștii CJRAE, fiind activități care nu generează costuri suplimentare pentru partenerii din proiect.

Ambele scenarii analizate în cadrul analizei economico-financiare (DALI) relevă faptul că valoarea actualizată netă VANF este negativă, iar RIRF < 4%, concluzia fiind că investițiile nu pot fi realizate din surse proprii, fiind necesară obținerea unor fonduri externe.

Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate (cu excepția perioadei de implementare) demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar, care să pună în



pericol realizarea sau operarea investiției.

Obiectivele urmărite prin acest proiect fiind în principal de ordin social, necuantificabile sub forma unor venituri concrete, s-a realizat analiza economică, relevându-se faptul că proiectul nu este fezabil din punct de vedere financiar.

Pentru analiza economică realizată s-a măsurat impactul economic, social și de mediu, evaluându-se proiectul din punct de vedere al societății, prin contribuția proiectului la bunăstarea comunității locale. Analiza economică s-a realizat din punct de vedere al întregii societății, nu doar din punct de vedere al capacității financiare a proprietarului infrastructurii publice, așa cum se face analiza financiară.

Raportul cost-eficiență al investiției

Nr. crt.	Parametru	UM	Valoare
1	Valoarea nerambursabilă	euro	980.000
2	Numărul anual minim de elevi	elev	450
3	Numărul anual maxim de elevi	elev	1.600
4	Raport minim cost-eficiență	euro/elev	2.177,78
5	Raport maxim cost-eficiență	euro/elev	612,50

• **Gradul de ocupare a capacității centrului de testare pentru orientarea educațională a elevilor în cursul unui an calendaristic.**

În prima perioadă operațională a proiectului vor beneficia de activitățile Centrului de testare pentru orientarea educațională a elevilor minimum 450 de elevi, respectiv maximum 1600 de elevi din numărul total al elevilor din clasele a VII-a din județul Sălaj. Dintre aceștia, se estimează un număr de minim 65, maximum 224 de elevi, respectiv un procent de 14% sunt elevi care provin din medii vulnerabile.

Denumire	Valoare
Număr elevi ce utilizează centrul per zi	minim 10 elevi/zi - maxim 35 elevi/zi
Numărul de zile în care centrul este planificat a fi disponibil într-un an	4 zile/săptămână în perioada anului școlar (octombrie - mai)
Capacitatea zilnică maximă de elevi în centru	35 de elevi/zi
Numărul anual al elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura	minim 65, maximum 224 de elevi
Numărul anual total al elevilor care utilizează infrastructura	minimum 450 de elevi, maximum 1600 de elevi (aproximativ 45 de grupuri de elevi)

Calculul Indicelui mediu anual de utilizare

Nr. crt.	Parametru	UM	Valoare
1	Număr mediu elevi/zi	elev	25



2	Număr zile/an	zi	145
3	Capacitate maximă elevi	elev	35
4	Număr maxim de zile/an	zi	167
	Indice mediu anual de utilizare	$((1*2)/(3*4))*100$	62,02

• **Analiza SWOT a obiectivului de investiție vizat de proiect**

OBIECTIV: Crearea unui mecanism integrat de evaluare și consiliere pentru elevi, în vederea îmbunătățirii procesului de orientare educațională și profesională, creșterii gradului de angajabilitate și reducerii abandonului școlar.

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<p>Avantaje interne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Credibilitate instituțională și stabilitate: Fiecare instituție publică din parteneriatul angajat în implementarea proiectului beneficiază de recunoaștere pentru implicarea în comunitatea educațională, ceea ce facilitează atragerea elevilor și părinților. Rețea educațională extinsă: Acces direct la unități școlare, cadre didactice, consilieri școlari, permițând implementarea rapidă a activităților proiectului. Aliniere cu obiectivele naționale și europene: Proiectul contribuie direct la atingerea obiectivelor asumate din domeniul educației. Infrastructură existentă: Spații disponibile în proprietatea Consiliului Județean Sălaj, care pot fi adaptate pentru activitățile centrului. Experiență în gestionarea proiectelor europene: Consiliul Județean Sălaj are experiență relevantă în derularea proiectelor cu finanțare nerambursabilă, ceea ce crește capacitatea de implementare și absorbție a fondurilor. Personal calificat: Disponibilitatea consilierilor școlari și a cadrelor didactice cu experiență în lucrul cu elevii și în orientare vocațională. 	<p>Limitări interne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Capacitate administrativă limitată: Procedurile birocratice pot prelungi procesul de achiziții, implementare și raportare. Număr redus de consilieri: Resursele umane existente pot fi insuficiente pentru a acoperi nevoile unui număr mare de beneficiari. Suprasolicitarea cu responsabilități a consilierilor școlari: Desfășurarea unor activități de orientare școlară și profesională într-un spațiu diferit de cel al unității de învățământ atrage după sine asumarea unor responsabilități suplimentare privind organizarea și siguranța elevilor. Infrastructura existentă: Necesită modernizare/reabilitare și dotare adecvată pentru derularea testărilor standardizate și activităților digitale. Lipsa unui mecanism sustenabil post-proiect: Activitatea centrului depinde de surse de finanțare complementare după finalizarea proiectului. Capacitate redusă de promovare: Lipsa unei strategii de comunicare adaptate publicului tânăr poate limita gradul de participare al elevilor. Lipsa resurselor financiare pentru resursa umană care implementează proiectul poate determina demotivarea personalului implicat.
<u>OPORTUNITĂȚI</u>	<u>AMENINȚĂRI</u>
<p>Factori externi favorabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> Acces la finanțări europene: Programe de finanțare care susțin proiecte ce vizează orientarea profesională, digitalizarea educației și reducerea abandonului școlar. 	<p>Factori externi nefavorabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> Instabilitate legislativă: Modificările frecvente în politicile educaționale pot afecta continuitatea activităților. Dependență de finanțare externă: Lipsa unei



<p>2. Context strategic favorabil: Obiectivele asumate din domeniul educației promovează orientarea timpurie și dezvoltarea competențelor transversale, digitale și verzi.</p> <p>3. Parteneriate interinstituționale: Posibilitatea de colaborare cu universități, ONG-uri, centre de formare profesională și mediul economic, pentru stagii, consiliere și evenimente.</p> <p>4. Digitalizare accelerată: Tehnologiile moderne permit extinderea serviciilor către comunități defavorizate, zone rurale și elevi cu acces limitat la resurse educaționale.</p> <p>5. Interes crescut pentru orientarea profesională: Elevii și părinții caută tot mai mult informații și instrumente care să sprijine decizii educaționale și de carieră.</p> <p>6. Posibilitatea replicării proiectului: Modelul poate fi extins la nivel regional sau național, devenind un centru de resurse pentru alte unități școlare.</p>	<p>strategii de sustenabilitate financiară poate conduce la întreruperea activității centrului după finalizarea proiectului.</p> <p>3. Concurență: Existența altor programe similare (publice sau private) poate reduce atractivitatea centrului.</p> <p>4. Lipsa culturii orientării profesionale: În unele comunități, aceste servicii nu sunt încă percepute ca o necesitate.</p> <p>5. Schimbări rapide pe piața muncii: Necesită actualizarea permanentă a instrumentelor de testare și consiliere pentru a rămâne relevante.</p> <p>6. Riscuri de implementare: Întârzieri instituționale/administrative/financiare, fluctuații de personal sau dificultăți în raportare pot afecta calendarul proiectului.</p> <p>7. Refuzul părinților de a-și da acordul pentru deplasarea și testarea elevilor în Centru.</p>
---	--

Concluzii strategice

Analiza SWOT evidențiază **un context favorabil pentru dezvoltarea unui Centru de testare și orientare profesională**, într-o instituție publică, cu **potențial major de impact social și educațional**.

- Punctele tari (credibilitate, rețea educațională, infrastructură existentă) pot fi utilizate pentru **o implementare rapidă și eficientă**.
 - Oportunitățile (finanțare europeană, parteneriate strategice, digitalizare) oferă **un cadru solid de dezvoltare și extindere ulterioară**.
 - Punctele slabe și amenințările pot fi gestionate prin **măsuri de sustenabilitate, dezvoltarea capacității administrative și strategii de comunicare și implicare comunitară**.
- *Lista lucrărilor/ bunurilor ce fac obiectul investiției propuse în cererea de finanțare, cu încadrarea acestora pe liniile bugetare aferente*

Nr. crt.	Denumirea lucrărilor / bunurilor	UM	Cant.	Preț unitar (lei, fără TVA)	Valoare totală (lei, fără TVA)	Linie bugetară
Lucrări de construcții						
1	Cheltuieli pentru amenajarea terenului	valoare	1	233.202,50	233.202,50	
2	Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții	valoare	1	200.000,00	200.000,00	
3	Cheltuieli pentru construcții și instalații	valoare	1	4.994.962,00	4.994.962,00	
4	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	valoare	1	41.368,00	41.368,00	
5	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	valoare	1	403.090,90	403.090,90	

6	Construcții și instalații aferente organizării de șantier	valoare	1	1.269.597,08	41.500,00
TOTAL Lucrări de construcții					5.914.123,40
Dotări (active corporale)					
Nr. crt.	Denumire	Cant. (buc.)	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)	
1	Masa sala pentru evenimente	4	4371,90	17487,60	
2	Scaun ergonomic elevi	35	244,63	8562,05	
3	Catedra	5	2700,00	13500,00	
4	Scaun ergonomic	21	460,33	9666,93	
5	Comoda birou	4	1613,22	6452,88	
6	Dulap de colt	6	1934,71	11608,26	
7	Dulap birou	16	1221,69	19547,04	
8	Set mobilier scolar individual	35	489,92	17147,20	
9	Canapea 3 locuri	4	1181,81	4727,24	
10	Set masa + 6 scaune	3	3987,60	11962,80	
11	Biblioteca colt	2	587,18	1174,36	
12	Biblioteca	2	1122,31	2244,62	
13	Stender imbracaminte	3	1216,53	3649,59	
14	Mobilier bucatarie colt	1	5786,60	5786,60	
15	Masa oficiu	1	284,29	284,29	
16	Scaun oficiu	2	107,00	214,00	
17	Masa de consiliu	1	4371,90	4371,90	
18	Comoda	3	473,55	1420,65	
19	Dulap cu vitrina	8	915,97	7327,76	
20	Dulap cu vitrina inaltime 115 cm	3	365,99	1097,97	
21	Birou	2	1767,00	3534,00	
22	Scaun vizitatori	4	146,75	587,00	
23	Cuier	3	238,84	716,52	
24	Birou operational cu 4 locuri	1	4231,42	4231,42	
25	Banca pentru incaltaminte cu sezut si sertar	2	388,43	776,86	
26	Dulap cu compartimente separate/copil	2	2305,79	4611,58	
27	Masa activitati	2	2307,44	4614,88	
28	Scaun reglabil	10	158,68	1586,80	
29	Masa consultatii reglabila	2	2526,42	5052,84	
30	Organizator jucarii	4	223,06	892,24	
TOTAL mobilier					174.837,88
Nr. crt.	Denumire	Cant. (buc.)	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)	



1	Imprimanta multifunctionala A3 color	2	11486,78	22973,56
2	Laptop	47	4004,95	188232,65
3	Mouse wireless	47	114,87	5398,89
4	Mouse pad ergonomic	47	87,03	4090,41
5	Videoproiector	3	2528,08	7584,24
6	Flipchart magnetic	1	356,47	356,47
7	Ecran de proiectie	3	628,09	1884,27
8	Multifunctionala A4 color	6	789,26	4735,56
TOTAL IT				235.256,05
Nr. crt.	Denumire	Cant. (buc.)	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)
1	Televizor diagonala 138 cm	2	2974,38	5948,76
2	Frigider	1	2831,43	2831,43
3	Cuptor cu microunde	1	842,97	842,97
4	Cafetiera	1	2243,79	2243,79
5	Stingator portabil tip P6	12	159,60	1915,20
TOTAL electrocasnice				13.782,15
Nr. crt.	Denumire	Cant. (buc.)	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)
1	Set din lemn cu 10 jocuri	3	180,99	542,97
2	Set sortare Puzzle 12 tipuri din lemn	2	1988,42	3976,84
3	Cos de gunoi rotund cu pedala	12	147,90	1774,80
4	Cos de gunoi cu capac batant	6	53,64	321,84
5	Panou pluta 90x120 cm	4	115,62	462,48
6	Saltea pliabila	2	373,55	747,10
7	Spalier de gimnastică cu montare pe perete	2	1121,48	2242,96
8	Cântar profesional cu taliometru	2	1456,20	2912,40
9	Set complet de dezvoltare psihomotrica	2	2521,49	5042,98
10	Set motricitate	2	1196,69	2393,38
11	Panou senzorial-interactiv de perete cu lumini	4	2885,95	11543,80
12	Dinamometru digital portabil	2	193,11	386,22
13	Banda masurare a circumferintei, retractabila	2	46,28	92,56
14	Ciocan reflexe	2	89,26	178,52
15	Cos de gunoi colectare selectiva	10	428,93	4289,30
16	Cos de gunoi birou	3	30,50	91,50
TOTAL materiale didactice				36.999,65
TOTAL Dotări (active corporale)				460.875,73
Active necorporale (software)				



Nr. crt.	Denumire	Cant. (buc.)	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)
1	Testare Pachet Instrument TestToolkit + Chestionar OSP - gimnaziu PRET: 29 lei inclusiv TVA/elev	1600	23,97	38352,00
2	Raport --pe județ - Selecția elevilor cu aptitudini tehnice conform variabilelor cerute. PRET: 10 000 lei inclusiv TVA	1	8264,46	8264,46
3	Licente teste	5000	196,55	982750,00
TOTAL				1.029.366,46
TOTAL Active necorporale (software)				
TOTAL Lucrări de construcții + Dotări (active corporale) + Active necorporale (software)				7.404.365,59

3. Planul de organizare pentru facilitarea accesului la infrastructura centrului

3.1. Analiza curentă a situației educaționale din județ

Educația trebuie să fie o prioritate pentru județ – atât la nivel de educație tradițională, cât și în educația pe tot parcursul vieții. Existența unui sistem educațional performant, capabil să prevadă evoluția pieței și să pregătească resursa umană calificată pentru această evoluție și pentru nevoile locale și regionale reprezintă premisa fundamentală a dezvoltării durabile a județului. Existența resursei umane calificate reprezintă cel mai important factor pentru atragerea investitorilor. De asemenea, resursa umană educată este o condiție de bază pentru dezvoltarea antreprenoriatului.

Situat în centrul regiunii de dezvoltare Nord-Vest a României, în Transilvania de Nord, județul Sălaj se întinde pe 3 864,4 km², fiind favorizat prin poziția sa geografică centrală în regiune și datorită distanței reduse față de granița de Vest a României. Județul este străbătut de drumul european E81 și Autostrada Transilvania (în execuție) care se va desfășura pe o lungime de peste 80 km și va avea 3 puncte de inserție pe teritoriul județului Sălaj. Apropierea de granițele României, aproximativ 120 minute cu mașina, precum și de aeroporturile internaționale, cel mai apropiat situându-se la o distanță de aproximativ 100 de minute cu mașina (Aeroportul Internațional Avram Iancu Cluj), asigură o accesibilitate sporită județului Sălaj. La 1 ianuarie 2025 județul Sălaj număra avea înregistrați 211.033 locuitori rezidenți (conform datelor Tempo online), rețeaua de așezări a acestuia fiind formată din 4 orașe și 57 de comune, reședința administrativă a județului Sălaj fiind municipiul Zalău.

Rețeaua unităților de învățământ de stat, la nivel județean, conform Raportului privind starea învățământului preuniversitar sălăjean elaborat de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj (06.10.2025), pentru anul școlar 2024-2025, se prezintă astfel:

- nivel antepreșcolar: 4 unități
- nivel preșcolar: 166 unități
- nivel primar (școli primare): 44
- nivel gimnazial (școli gimnaziale): 82



- nivel liceal: (colegii, licee): 21 unități
- nivel profesional (școli profesionale): 2
- învățământ special (C.Ș.E.I.): 2

Alături de unitățile învățământ de stat prezentate, în județ funcționează și 3 unități de învățământ particular (2 unități la nivel preșcolar, grădinițe, și o unitate de învățământ postliceal, școală postliceală).

Învățământul universitar este prezent pe raza județului Sălaj prin Universitatea Tehnică Cluj-Napoca - extensia Zalău, care oferă specializări tehnice pentru studenții locali, precum și Extensia Zalău a Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad și Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca – extensia Zalău (Facultatea de Geografie). Efectivul de preșcolari/elevi în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2024-2025 este de 35.604 de copii, iar în învățământul particular erau 241 de copii, rezultând un total de 35845 de elevi.

Având în vedere tendința generală de declin demografic, în mod accentuat pentru populația tânără, se desprinde nevoia de racordare realistă la piața europeană, națională, regională și locală a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere în scopul realizării unei oferte de școlarizare cât mai aproape de cererea de pe piața muncii, pentru a stimula dezvoltarea locală și pentru a combate migrația tinerilor spre alte regiuni/țări, mai promițătoare din punct de vedere economic, social și financiar. Din acest motiv este necesară implicarea actorilor instituționali locali/regionali, prin realizarea de investiții în resursa umană și infrastructura educațională, pentru informarea și educarea timpurie a noilor generații, consiliere și îndrumarea profesională a acestora.

o **Factori economici, politici, legislativi, sociali, demografici, culturali care au o influență directă asupra dinamicii sectorului/domeniului de activitate în care entitatea își desfășoară activitatea;**

Sistemul de învățământ din România se confruntă în prezent cu multe inegalități ce țin de infrastructură, dotări, atractivitatea scăzută a școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților rurale și nu numai, suprasolicitarea infrastructurii învățământului, sau oferta școlară neadaptată schimbărilor demografice din ultimii ani. Există o nevoie acută de investiții, care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare pentru toate domeniile și disciplinele școlare.

Conform „Strategiei de dezvoltare a județului Sălaj 2021-2027”, din punct de vedere demografic populația județului Sălaj a scăzut în ultimii ani, situația fiind accentuată de scăderea natalității și migrația persoanelor tinere spre centrele urbane mari, în căutarea de oportunități și locuri de muncă. Calitatea vieții este un factor tot mai important în alegerea deciziilor personale și profesionale, prin urmare instituțiile abilitate trebuie să ia măsuri, astfel încât factorii economici, legislativi, demografici sau culturali să conlucreze pentru a crea locuri de muncă, pentru diminuarea disparităților existente la nivel județean și creșterea standardului de viață. Modernizarea infrastructurii educaționale și a dotărilor aferente trebuie să fie corelată cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării



participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv și care să respecte standardele de calitate corespunzătoare.

Astfel, pentru a asigura un proces educațional modern și incluziv, precum și a pentru a crește atractivitatea sistemului de învățământ, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice este nevoie de investiții majore și îmbunătățiri masive în infrastructura școlară și în sistemului de învățământ în general. Mai mult, oferta educațională trebuie să răspundă, mai mult ca niciodată, cerințelor pieței muncii aflată într-o continuă dinamică și schimbare.

Ca urmare a celor menționate mai sus, Județul Sălaj va depune proiectul cu titlul: „Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor”, în scopul îndeplinirii unui deziderat primordial al instituției și anume dezvoltarea economico-socială a județului, cu investiții în resursa umană aflată în plin proces de dezvoltare, prin asigurarea unui spațiu modern, dotat cu infrastructură de ultimă generație și software specializat, pentru elevii proveniți din diferite medii sociale pentru realizarea testării și orientării școlare și profesionale a acestora.

Reducerea inegalităților între zonele de dezvoltare, reducerea abandonului școlar, precum și existența unui sistem educațional performant, reprezintă deziderate care pot fi atinse doar cu investiții în infrastructura școlară și în resursa umană. În cazul de față este vorba despre elevi, cadre didactice și specialiști în educație (formatori, consilieri educaționali, experți în resurse educaționale etc). Prin înființarea acestui Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor se investește în dezvoltarea educațională și profesională a viitoarelor generații.

Conform datelor disponibile de la ultimul recensământ din 2021, structura populației județului Sălaj pe grupe de vârstă reflectă tendințele generale ale României, caracterizate de o îmbătrânire a populației și o scădere a numărului de tineri. Aceste tendințe, corelate cu fenomenul migrației, scăderea natalității, lipsa locurilor de muncă și diferențele semnificative între nivelul de trai dintre regiuni au o influență semnificativă asupra sistemului educațional.

CJRAE Sălaj, prin intermediul consilierilor școlari oferă servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională a elevilor. În acest sens, la nivel gimnazial, având ca grup țintă elevii din clasele a VII-a, CJRAE Sălaj desfășoară Programul de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului”, acesta derulându-se atât în mediul urban, cât și rural. Programul se desfășoară cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Sălaj, prin intermediul unor teste computerizate, evaluându-se o serie de aptitudini cognitive, precum și personalitatea și interesele elevilor. Testarea realizată în laboratoarele de informatică ale școlilor permite identificarea profilelor educaționale și a domeniilor de activitate potrivite propriilor interese și trăsături de personalitate. În cadrul acestui program, elevii beneficiază și de consiliere colectivă (pe teme precum Autocunoaștere, Explorarea profilelor educaționale și ocupaționale, Decizia de carieră, Promovare personală), precum și de consiliere individuală, la cerere. Astfel, deciziile educaționale privind opțiunea potrivită elevilor la finalizarea ciclului gimnazial au la bază cunoașterea propriilor aptitudini, interese și trăsături de personalitate. Utilizarea unor instrumente standardizate de evaluare, precum și activitățile de consiliere adiționale contribuie la adoptarea unei decizii raționale privind traseul educațional. Potrivirea profilului



educațional cu profilul vocațional al elevului contribuie la dezvoltarea potențialului elevului, la creșterea auto-eficacității și a emoțiilor pozitive asociate studiilor și carierei.

Consilierea în carieră reduce riscul adoptării unor decizii nepotrivite în ceea ce privește opțiunile educaționale și profesionale, precum și riscul de abandon școlar.

O descriere detaliată a principalilor factori economici, politici, legislativi, sociali, demografici și culturali care influențează, în mod direct, domeniul orientării în carieră în contextul actual al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Sălaj.

În contextul actual, activitățile de orientare în carieră desfășurate de CJRAE Sălaj sunt influențate de o serie de factori economici, politici, legislativi, sociali, demografici și culturali, care determină atât cererea, cât și oferta de servicii specializate. Analiza acestor factori este esențială pentru justificarea necesității proiectului și pentru asigurarea relevanței și eficienței intervențiilor propuse.

a. Factori legislativi

- Legea privind **consilierea și orientarea în carieră**: Articolul 193 din Legea educației (04/07/2023) prevede că statul asigură acces gratuit la aceste servicii pentru elevi, studenți și persoanele în căutarea unui loc de muncă. Orientarea în carieră este definită ca un proces pe tot parcursul vieții, incluzând informarea, educația în carieră, instrumente pentru planificarea carierei etc.
- Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională: CJRAE Sălaj funcționează în baza acestui regulament, ceea ce stabilește responsabilități clare pentru serviciile de consiliere, evaluare, orientare, sprijin educațional, logopedie etc.
- Norma didactică pentru profesor-consilier școlar: prevederi legislative recente definesc volumul de activitate (ore/săptămână) dedicate consilierii, orientării școlare și profesionale, colaborării cu comunitatea, părinții etc. Aceste norme afectează cât resurse umane și timp poate dedica CJRAE sau cadrele didactice în orientare.

Impact:

Lipsa aplicării eficiente a cadrului legislativ actual justifică dezvoltarea de centre independente și profesioniste, în parteneriat cu instituțiile de învățământ.

b. Factori politici

- Prioritățile Ministerului Educației și ale Guvernului: există un accent sporit pe dezvoltarea serviciilor de orientare profesională și consiliere, în contextul aliniării României la bune practici europene.
- Politici de ocupare a forței de muncă și de reducere a șomajului: guvernul, împreună cu instituțiile europene, pune accent pe creșterea ratei de ocupare, pe sprijin pentru tineri, pe intervenții de politică activă de ocupare. Acest lucru generează cerințe mai mari pentru orientarea profesională, pentru a ghida elevii/tinerii spre profesii de viitor. [European Parliament+3Radio România Internațional+3Economica.net+3 \(2025\)](#)
- Politica demografică și migrația: politicile regionale și naționale trebuie să răspundă provocărilor demografice (scăderea natalității, migrația tinerilor) care afectează structura



elevilor, dar și cererea de forță de muncă în județe precum Sălaj. Aceste aspecte pot determina modificări în orientare: profesii căutate, oportunități locale vs. migrare.

- La nivel local, autoritățile sunt deschise colaborărilor cu ONG-uri și instituții pentru dezvoltarea de servicii educaționale complementare.

Impact:

Contextul politic este favorabil inițiativelor care vin în completarea serviciilor educaționale oferite de stat, mai ales în ceea ce privește prevenirea abandonului școlar și dezvoltarea competențelor transversale.

c. Factori economici

- Județul Sălaj se confruntă cu un nivel mediu spre scăzut al dezvoltării economice, cu oportunități limitate pe piața muncii locale.
- Mulți absolvenți aleg să plece din județ, fie către centre universitare, fie în străinătate, contribuind la fenomenul de „brain drain” (emigrarea persoanelor educate/calificate).
- Nivelul de finanțare a educației este sub media europeană, iar investițiile în servicii de consiliere și orientare sunt minime.
- Disparitățile economice între mediul urban și rural influențează accesul la servicii de calitate privind orientarea în carieră.

Impact:

Necesitatea unor servicii gratuite și profesioniste de orientare educațională este crescută, în special în familiile cu resurse financiare limitate.

d. Factori demografici

- Scăderea natalității în județul Sălaj: numărul nașcuților este în continuă scădere, ceea ce va duce la scăderea viitoare a elevilor, schimbări în structura populației școlare.
- Migrația tinerilor: atât migrația internă (spre orașe mari, spre Vest), cât și externă, ceea ce reduce potențialul local de resurse umane și modifică cererea pentru tipuri de orientări profesionale (meserii locale vs oportunități externe).
- Migrația externă afectează stabilitatea familiilor, unii elevi fiind în grija rudelor sau a altor adulți.
- Disparități urbane-rurale: accesul la resurse, informație, unități educaționale de calitate etc. este mai limitat în mediul rural, ceea ce afectează orientarea elevilor din zone mai puțin dezvoltate.
- Există o diversitate demografică, inclusiv etnică (romi, maghiari), care necesită servicii adaptate cultural și lingvistic.

Impact:

Este necesar un serviciu de orientare flexibil, adaptat diversității elevilor și nevoilor lor educaționale și sociale.

e. Factori sociali

- Așteptările părinților și ale comunității: există unele percepții tradiționale ale unor meserii „de prestigiu” (medicină, avocatură, informatică etc.), chiar dacă piața locală nu poate absorbi suficient; tinerii pot fi presați să aleagă profesii mai puțin realiste sau mai puțin convenabile local.



- Nivelul de implicare al părinților în procesul decizional este ridicat, dar de multe ori lipsit de instrumente de evaluare obiectivă.
- Inegalități sociale: sărăcia, lipsa resurselor materiale sau de acces la tehnologie, diferențele între familii, între mediul rural și urban, toate acestea afectează oportunitatea elevilor de a face alegeri informate și de a accesa servicii de consiliere/orientare de calitate.
- Prestigiul profesional și cultura muncii: percepția despre ceea ce înseamnă un job „bun”, stabilitate, securitate socială; valorizarea muncii manuale vs. intelectuală etc. Aceste norme culturale influențează orientările elevilor.
- Tehnologie și acces la informație: accesul la internet, rețele sociale, informare online despre profesii, oferte educaționale, dar și riscul de dezinformare sau percepții distorsionate despre realitățile pieței muncii.

Impact:

Un centru de testare și orientare educațională poate reduce presiunea decizională asupra elevilor, oferind sprijin atât familiilor, cât și cadrelor didactice.

f. Factori culturali

- Valorile locale: în comunitățile mai rurale din Sălaj, tradițiile și cultura locală pot ghida spre anumite cariere (agricultură, meserii locale etc.) sau pot descuraja mobilitatea.
- Identitatea etnică, limba: județul Sălaj are populații mixte, cu comunități maghiare, rome etc.; limba maternă, cultura minorităților, pot influența opțiunile de educație și carieră, dar și accesul la consiliere în limba maternă, sprijin cultural.
- Atitudini față de învățare continuă: dacă societatea valorizează formarea pe tot parcursul vieții, dacă oamenii sunt dispuși să se reorienteze sau să învețe meserii noi etc.
- Percepții asupra schimbărilor în era digitală: în cât de mare măsură sunt acceptate tehnologia, competențele digitale, accesul la online, adaptabilitatea la noile meserii (green jobs, tehnologii noi etc.).
- Nu există o cultură puternică a orientării profesionale timpurii.
- Alegerea carierei este încă puternic influențată de familie, comunitate și anturaj, nu de interesele personale și aptitudini.

Impact:

Proiectul susține elevii în vederea autonomiei decizionale a elevilor.

Concluzie

Factorii analizați indică un context mixt, cu provocări și oportunități semnificative. Lipsa infrastructurii de orientare educațională la nivel local și regional, alături de presiunea socială și economică asupra elevilor, justifică înființarea unui centru specializat care să intervină în mod profesionist în sprijinul tinerilor.

În ansamblu, activitatea de orientare în carieră a CJRAE Sălaj este influențată de un cadru complex de factori economici, politici, legislativi, sociali, demografici și culturali. Înțelegerea și integrarea acestor factori în proiecte și programe permite ajustarea serviciilor la nevoile reale ale beneficiarilor, creșterea relevanței intervențiilor și maximizarea impactului asupra dezvoltării capitalului uman în județul Sălaj. Această analiză susține fundamentarea proiectului



și justifică necesitatea investițiilor în infrastructură, formare și servicii inovative de orientare în carieră.

o **Grupul țintă care urmează să beneficieze de activitățile centrului vizat prin proiect și a beneficiilor oferite acestuia ca urmare a implementării proiectului.**

Grupul țintă este format din minimum 450 de elevi, respectiv maximum 1600 de elevi **din clasa a VII-a** din unități de învățământ din județul Sălaj, provenind atât din mediul urban, cât și din mediul rural. Aceștia se află într-o etapă esențială de **formare și orientare școlară și profesională**, având nevoi specifice legate de **autocunoaștere, dezvoltare motivațională și decizională**.

Elevii de clasa a VII-a traversează o perioadă de tranziție, marcată de schimbări cognitive și emoționale semnificative, de nevoia de adaptare la cerințele crescute ale școlii și de consolidare a încrederii în sine. Nevoia includerii elevilor din această categorie de vârstă în activitățile Centrului de evaluare educațional se justifică prin realizarea importanței începerii activităților de autocunoaștere la o vârstă cât mai mică. Prin implicarea timpurie a acestora în activități de explorare a diferitelor profile educaționale și domenii de activități, se poate obține creșterea motivației, a interesului elevilor pentru activitățile școlare, educaționale necesare luării unor decizii realiste privind continuarea studiilor după terminarea ciclului gimnazial.

Un procent de minim 14% dintre acești elevi provin din familii aflate în situații de vulnerabilitate socială, economică sau educațională (familii monoparentale, cu venituri reduse, cu părinți plecați în străinătate, din medii rurale izolate sau comunități marginalizate).

Avantaje competitive ale obiectivului specific

➤ **Inovație metodologică și digitalizare a procesului de evaluare**

Centrul va implementa **metode moderne de testare vocațională**, bazate pe instrumente standardizate, validate științific, integrate într-o platformă digitală interactivă. Acest lucru va permite:

- administrarea rapidă și sigură a testelor,
- colectarea automată a datelor,
- generarea rapoartelor de evaluare în timp real,
- comparabilitatea rezultatelor la nivel județean și național.

Prin utilizarea tehnologiei, proiectul aduce un **plus de eficiență, precizie și obiectivitate**, contribuind la profesionalizarea serviciilor de consiliere educațională.

➤ **Acces echitabil la servicii de consiliere vocațională de calitate**

Un avantaj major constă în **democratizarea accesului la evaluare și consiliere vocațională**. În prezent, elevii din mediul rural și din școlile mici din județul Sălaj au acces limitat la astfel de servicii din cauza resurselor umane și logistice reduse. Centrul propus va asigura **participarea gratuită** a tuturor elevilor selectați, eliminând barierele economice și geografice. Astfel, proiectul contribuie la **reducerea decalajelor educaționale și sociale**, promovând egalitatea de șanse și incluziunea.



Serviciile centrului vor fi complet gratuite, oferind egalitate de șanse elevilor din toate categoriile sociale.

➤ **Personal calificat și expertiză interdisciplinară**

Activitățile vor fi derulate de o **echipă de specialiști** formată din profesori-consilieri școlari, care vor colabora pentru a realiza activitățile prevăzute în proiect. Această abordare interdisciplinară reprezintă un avantaj competitiv deoarece permite:

- corelarea rezultatelor testării cognitive, emoționale și vocaționale;
- oferirea unor recomandări personalizate;
- activități adaptate profilului fiecărui elev.

➤ **Corelarea rezultatelor evaluării și acțiuni educaționale concrete**
Rezultatele testelor vor fi utilizate în **activități de consiliere, orientare profesională, prevenire a abandonului școlar și dezvoltare socio-emoțională**, contribuind la **îmbunătățirea reală a performanței școlare și a stării de bine a elevilor.**

➤ **Sinergie instituțională și parteneriate durabile**

Proiectul promovează **colaborarea între instituții educaționale, autorități locale și structuri de sprijin educațional (CJRAE, unități de învățământ, ISJ, ONG-uri)**. Această rețea de parteneri va asigura transferul de expertiză, diseminarea rezultatelor și extinderea impactului proiectului dincolo de perioada de implementare. Prin urmare, centrul devine un **model replicabil la nivel regional și național**, ceea ce îi oferă un avantaj strategic important.

➤ **Contribuția la modernizarea sistemului educațional local**

Prin resursele create (baze de date, instrumente digitale, metodologii de testare și consiliere), proiectul contribuie la **creșterea capacității instituționale a sistemului educațional din județul Sălaj.**

➤ **Sustenabilitate și multiplicare a rezultatelor**

Infrastructura creată – atât cea materială (echipamente IT, spațiu amenajat, materiale educaționale), cât și cea digitală (bază de date, platformă de testare) – va putea fi utilizată și după finalizarea proiectului. Astfel, **rezultatele devin durabile**, iar centrul va continua să deservească noi generații de elevi, consolidând rolul său ca **resursă strategică pentru educație.**

➤ **Impact social și educațional măsurabil**

Prin monitorizarea evoluției elevilor testați și consiliați, centrul va furniza **date statistice relevante pentru deciziile educaționale** la nivel local. Acest sistem de feedback oferă o perspectivă obiectivă asupra nevoilor elevilor și a eficienței intervențiilor educaționale, contribuind la **politici educaționale bazate pe evidențe (evidence-based education).**

➤ **Impact pe termen lung**

Intervențiile în clasele VI și XI influențează direct traseul educațional și profesional al elevilor, cu beneficii pe termen lung în ceea ce privește motivația școlară și dezvoltarea personală.

Centrul propus va răspunde unei nevoi reale în județul Sălaj, oferind elevilor instrumentele și sprijinul necesare pentru a adopta decizii educaționale și profesionale



informate, corelate cu aptitudinile, interesele, valorile și caracteristicile de personalitate proprii. Avantajele competitive constau în caracterul său integrat, profesional, echitabil și în abordarea centrată pe beneficiar.

Beneficiile pentru grupul țintă

Prin participarea la activitățile centrului, elevii vor beneficia de:

- Acces gratuit la servicii profesioniste de orientare vocațională, oferite prin testări standardizate (aptitudini, interese, stiluri de învățare și decizionale, valori personale) și consiliere colectivă;
- Creșterea gradului de autocunoaștere și încredere în propriile abilități, prin conturarea unui traseu de dezvoltare vocațională;
- Sprijin în luarea deciziilor educaționale și profesionale informate, reducând riscul abandonului școlar sau al alegerilor necorespunzătoare;
- Reducerea inechităților de acces la resurse educaționale, în special pentru elevii proveniți din familii vulnerabile sau din mediul rural;
- Rapoarte privind profilul vocațional al fiecărui elev testat, oferite prin intermediul centrului.

Un astfel de centru reprezintă puntea dintre școală și viața reală, între ceea ce învățăm azi și ceea ce putem deveni mâine. Investiția în orientarea în carieră nu înseamnă doar consiliere, ci și construirea unui viitor cu sens pentru fiecare elev. Deschiderea unui centru pentru consiliere și orientare școlară presupune crearea unui spațiu care să răspundă nevoilor elevilor, părinților și cadrelor didactice, oferind un mediu sigur și stimulativ pentru dezvoltarea personală și educațională.

Procentul elevilor care provin din grupuri vulnerabile

Nr. crt.	Parametru	UM	Valoare
1	Numărul anual de elevi din grupuri vulnerabile	elev	1.173
2	Numărul anual total al elevilor	elev	1.600
3	Procentul elevilor din grupuri vulnerabile	1/2	73,31%

Existența unui astfel de centru în județul Sălaj, cu activitățile sale specifice oferă elevilor care provin din grupuri vulnerabile sau din comunități marginalizate posibilități egale cu ale celorlalți elevi.

3.2. Planul de organizare a activității centrului (capacitatea operațională a centrului)

A. Obiective generale

- Asigurarea accesului elevilor la servicii de testare și consiliere vocațională;
- Creșterea nivelului de autocunoaștere și orientare profesională;
- Informarea elevilor despre traseele educaționale și piața muncii;
- Implicarea părinților și comunității în procesul de orientare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu școli, universități, ONG-uri și companii/operatori economici.

**B. Plan de activități detaliat**

Nr. crt.	Activitate	Obiectiv specific	Perioada	Responsabili principali	Resurse utilizate	Indicatori de rezultat
1	Campanie de informare în școli și comunitate	Promovarea serviciilor centrului	septembrie – octombrie	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj Prof. consilieri școlari	materiale promoționale, platformă digitală	Nr. de unități informate, nr. de elevi înscriși
2	Realizarea calendarului de testare și consiliere	Organizarea eficientă a activităților	septembrie	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj Reprezentanți CJRAE	infrastructură existentă	Calendar aprobat și publicat
3	Sesiuni de testare vocațională pe platforma achiziționată (interese, aptitudini, personalitate)	Identificarea profilului vocațional al elevilor	octombrie – mai	Consilieri școlari,	teste standardizate, TIC	Nr. de elevi testați, rapoarte individuale generate
4	Workshop-uri tematice (soft skills, alegeri educaționale, motivație, gestionarea emoțiilor etc.)	Dezvoltarea competențelor transversale	Octombrie și mai	Consilieri, profesori colaboratori	Materiale/ resurse educaționale	Nr. de workshop-uri, nr. participanți
5	Evenimentul Târgul ofertei educaționale „Pași în carieră”	Expunerea elevilor la opțiuni educaționale și profesionale	martie – aprilie	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj	logistică eveniment, invitați	Nr. participanți, nr. parteneri implicați

				Prof. consilieri școlari		
6	Evenimentul Târgul ofertei universitare „Pași în carieră”	Expunerea elevilor la opțiuni educaționale și profesionale	mai	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj Prof. consilieri școlari	logistică eveniment, invitați, transport, parteneriate	Nr. participanți, nr. parteneri implicați
7	Formare profesională pentru consilieri	Actualizarea competențelor specialiștilor	ianuarie – decembrie	Consiliul Județean Sălaj, parteneri educaționali	buget formare, trainerii	Nr. participanți formați, certificări obținute
8	Realizarea raportului anual de activitate și planificarea anului următor	Îmbunătățirea continuă a serviciilor	iunie	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj	date colectate, instrumente evaluare	Raport publicat, recomandări formulate

D. Calendar sintetic al activităților

Lună/Perioadă	Activități principale
Septembrie	Informare, lansare centru, calendar activități, formări pentru prof. consilieri școlari
Octombrie – Mai	Testare, interpretare rezultatelor testării și explorarea opțiunilor educaționale, conturarea unei decizii privind traseul educațional și profesional în acord cu profilul vocațional identificat, consiliere de grup, workshop-uri
Martie – Mai	Târgul ofertei educaționale „Pași în carieră”, Târgul ofertei universitare „Pași în carieră”
Permanent	Colaborări externe, promovare

E. Responsabilități generale

- **Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj:** gestionare resurse materiale din Centru, planificare strategică, raportare, parteneriate, suport tehnic (pentru utilizarea resurselor materiale și digitale), promovare, organizare evenimente, relații cu presa și comunitatea, asigură comunicarea și colaborarea cu școlile implicate și cu partenerii;



- **Consilieri școlari:** selectare grup țintă, obținerea acordurilor de la părinți, organizarea activităților, însoțirea elevilor la Centru, testare, consiliere de grup, interpretare și promovare rezultate;
- **Parteneri externi:** sprijin în organizarea de evenimente, prezentări profesionale, promovare activităților și a Centrului.

F. Indicatori de impact (exemple măsurabile)

Indicator	Țintă anuală
Nr. total de elevi testați	≤ 1600
Nr. de școli partenere	≤ 70
Nr. workshop-uri și evenimente organizate	≤ 4
Grad de satisfacție al beneficiarilor	≥ 85%
Nr. de parteneriate active cu mediul economic	≥ 10
Nr. de consilieri și cadre implicate în activități	≤ 45

G. Mecanisme de monitorizare și evaluare (Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj)

- Registru electronic al elevilor participanți;
- Chestionare de satisfacție aplicate elevilor și părinților;
- Rapoarte lunare de activitate;
- Analiză anuală de impact și raport public către conducerea instituției;
- Revizuirea planului de activități pentru anul următor pe baza feedbackului.

Rezultat așteptat: Prin implementarea acestui plan de activități, centrul va oferi **servicii constante, coerente și de calitate** pentru orientarea educațională și profesională a elevilor, contribuind la scăderea abandonului școlar și la creșterea inserției pe piața muncii.

• Strategia de creștere a gradului de ocupare / Plan de sustenabilitate pentru perioada de durabilitate

A. Context și obiectiv general

Centrul de testare și orientare școlară și profesională are ca obiectiv creșterea nivelului de orientare educațională și profesională a elevilor din învățământul preuniversitar, prin evaluări standardizate, consiliere vocațională și activități de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă. Pentru asigurarea continuității după finalizarea proiectului finanțat din fonduri europene, instituția își propune un **mecanism sustenabil** din punct de vedere instituțional, financiar, educațional și comunitar.

B. Obiective:

- Asigurarea funcționării centrului pe termen mediu și lung, după încheierea finanțării europene.
- Integrarea activităților centrului în structura permanentă a Consiliului Județean Sălaj.
- Diversificarea surselor de finanțare pentru susținerea costurilor de operare (Consiliul Județean Sălaj).
- Creșterea gradului de implicare a comunității educaționale și a partenerilor externi.
- Actualizarea constantă a serviciilor pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și ale elevilor.



C. Pilonii sustenabilității

C.1. Sustenabilitate instituțională

- Centrul va fi integrat în structura funcțională a Consiliului Județean Sălaj.
- Se va desemna (din Consiliul Județean Sălaj) un Asistent al Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor, un nucleu de consilieri școlari din personalul existent al CJRAE Sălaj, asigurând astfel continuitatea serviciilor.
- Centrul va fi inclus în **Planul de dezvoltare instituțională (PDI)** și în planurile operaționale anuale ale instituției.
- Se vor încheia **protocoale de colaborare** cu alte școli din județ/zonă/regiune pentru a asigura un flux constant de beneficiari.

C.2. Sustenabilitate financiară

- **Utilizarea resurselor existente:** spațiile, infrastructura TIC și echipamentele achiziționate prin proiect vor fi folosite gratuit, fără costuri suplimentare majore.
- **Bugetare internă:** după finalizarea finanțării, o parte din costurile de operare (consumabile, mentenanță) vor fi acoperite din bugetul propriu al Consiliului Județean Sălaj.
- **Accesarea altor surse de finanțare:**
 - proiecte noi (Erasmus+, POEO, POCIDIF, PNRR etc.);
 - sponsorizări și parteneriate public-private;
 - granturi locale/județene/naționale/internaționale.
- **Contribuții voluntare/parteneriate educaționale:** în măsura permisă de legislație, se pot crea parteneriate cu alte instituții sau companii pentru activități comune (workshop-uri, târguri de carieră, sesiuni de mentorat).

C.3. Sustenabilitate educațională

- Includerea activităților de orientare vocațională în oferta educațională a școlilor partener.
- Organizarea periodică de sesiuni de testare și consiliere pentru toate ciclurile de învățământ relevante (gimnazial și liceal).
- Actualizarea periodică a testelor și metodologiilor folosite, în funcție de cerințele pieței muncii și de noile instrumente de orientare dezvoltate la nivel național/european.
- Formarea continuă a consilierilor școlari și a cadrelor implicate, prin participarea la programe acreditate.

C.4. Sustenabilitate comunitară și partenerială

- Crearea unei **rețele locale de parteneri** (școli, universități, companii, ONG-uri, AJOFM, Camera de comerț) care să susțină activitățile centrului.
- Organizarea anuală a Târgului ofertei educaționale „Pași în carieră” și a Târgului ofertei universitare „Pași în carieră”, eveniment cu participarea actorilor locali și regionali.
- Campanii de informare și promovare în comunitate pentru a atrage beneficiari și/sau a crește numărul acestora.
- Implicarea părinților în activitățile centrului pentru a consolida sprijinul comunitar.

D. Calendar estimativ de sustenabilitate (după finalizarea proiectului):



Perioadă	Activități principale	Responsabilitate principală
0–6 luni	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea centrului în organigrama Consiliului Județean Sălaj; stabilirea echipei de bază; semnarea parteneriatelor 	Echipa de management a proiectului din Consiliul Județean Sălaj
2–12 luni	Desfășurarea sesiunilor de testare și consiliere	Prof. consilieri școlari
1–3 ani	Diversificarea serviciilor; accesarea de noi finanțări; extinderea către alte școli	Instituția CJ + parteneri
3 + ani	Replicarea modelului la nivel județean/regional; integrarea centrului într-o rețea națională de orientare	Instituția CJ + autorități locale și naționale

E. Mecanisme de monitorizare a sustenabilității de către Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj sau de către echipa de management al proiectului

- Raportare anuală a activităților centrului către conducerea instituției și autoritățile locale,.
- Monitorizarea numărului de beneficiari, a gradului de satisfacție și a traseelor educaționale ale elevilor.
- Evaluări periodice ale parteneriatelor active și ajustarea strategiei de colaborare.
- Publicarea unui **raport de impact** la 1 an și 3 ani după finalizarea proiectului.

F. Concluzie

Prin integrarea centrului în structura instituțională existentă, diversificarea surselor de finanțare și crearea unei rețele solide de parteneriate, **activitățile centrului pot continua sustenabil pe termen lung**, contribuind semnificativ la:

- creșterea gradului de orientare profesională a elevilor,
- reducerea abandonului școlar,
- dezvoltarea unei forțe de muncă mai bine pregătite,
- adaptarea educației la realitățile pieței muncii.

3.3. Capacitatea financiară a centrului

Veniturile/sursele de finanțare necesare pentru funcționarea centrului vor fi asigurate de Consiliul Județean Sălaj (costuri administrative și utilități), respectiv de CJRAE care va asigura personalul necesar pentru derularea activităților specifice.

Conform estimărilor din documentația tehnică (faza DALI) cheltuielile generate de operarea infrastructurii (cheltuieli materiale, cheltuieli cu utilitățile, cheltuieli de personal, cheltuieli cu mentenanța și reparațiile, alte cheltuieli directe de operare etc.) sunt:

Costuri	Lei/an
Costuri cu utilitățile:	
- apă-canal	680
- energie electrică	31.530
- gaz natural	3.966
Total utilități	36.176
Costuri cu alte bunuri și servicii	93.400



TOTAL

129.576

4. Planul de acțiune privind incluziunea socială a elevilor din grupuri vulnerabile și/sau din zone marginalizate în activitățile Centrului de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor Sălaj

Grup-țintă vizat: Elevi din medii defavorizate socio-economic, comunități marginalizate, zone rurale, elevi cu risc de abandon școlar, elevi de etnie romă, elevi cu cerințe educaționale speciale ușoare sau moderate.

A. Obiectiv general

Creșterea accesului și participării active a elevilor din grupuri vulnerabile la activitățile de **testare, consiliere vocațională și orientare educațională**, în vederea reducerii riscului de abandon școlar și a facilitării integrării lor în trasee educaționale și profesionale adecvate.

B. Obiective specifice

- Asigurarea **participării echitabile** a elevilor vulnerabili la toate serviciile centrului.
- Adaptarea activităților și instrumentelor de testare la nevoile specifice ale elevilor.
- Creșterea gradului de **informare a familiilor** și comunităților privind beneficiile orientării educaționale.
- Dezvoltarea **măsurilor compensatorii** pentru a depăși barierele socio-economice (transport, acces digital, sprijin logistic).
- Promovarea **unei culturi incluzive** în rândul personalului și beneficiarilor.

C. Măsurile propuse

Nr.	Măsură	Scop / impact preconizat
1	Identificarea elevilor vulnerabili în colaborare cu școlile și autoritățile locale	Crearea unei baze de date clare și prioritizarea accesului la servicii
2	Realizarea de campanii de informare în comunități marginalizate (în școli rurale, centre comunitare, ONG-uri)	Creșterea gradului de conștientizare și participare
3	Asigurarea transportului elevilor către centrul de testare (acolo unde este cazul)	Facilitarea participării efective
4	Adaptarea instrucțiunilor testelor și a materialelor la nivelul de înțelegere al elevilor vulnerabili	Crearea unui cadru prietenos și accesibil
5	Implicarea mediatorilor școlari, consilierilor școlari și ONG-urilor locale în activități de sprijin	Creșterea încrederii comunității și a participării
7	Utilizarea de resurse educaționale digitale gratuite (laptop-uri, internet, platformă online adaptată)	Asigurarea accesului egal la testare și consiliere
8	Monitorizarea elevilor vulnerabili consiliați	Evaluarea impactului și intervenții suplimentare dacă este cazul
9	Formarea personalului centrului în domeniul incluziunii sociale și al abordării sensibile cultural prin accesarea unor cursuri de formare profesională continuă cu ECTS	Creșterea capacității instituționale de a lucra eficient cu grupuri vulnerabile

D. Modul de implementare



Etapa 1 – Identificare și planificare (luna 1–2)

- identificarea elevilor țintă în colaborare cu inspectoratul școlar, școlile, DGASPC, autoritățile locale și ONG-uri.
- stabilirea calendarului de activități dedicate.

Etapa 2 – Informare și mobilizare (luna 2–4)

- campanii în școli rurale și comunități marginalizate.
- distribuirea materialelor informative adaptate cultural.

Etapa 3 – Implementare servicii (luna 2–7)

- testare vocațională în centru.
- consiliere de grup.
- transport și suport logistic pentru elevii din zone izolate.
- implicarea părinților.

Etapa 4 – Monitorizare și sprijin post-orientare (permanent)

- urmărirea progresului educațional și oferirea de sprijin suplimentar.
- ajustarea intervențiilor în funcție de rezultate.

E. Resurse implicate

E.1. Resurse umane

- Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj
- profesori consilieri / diriginți din școlile partenere
- mediatori școlari / experți în incluziune
- voluntari / reprezentanți ONG-uri locale

E.2. Resurse materiale

- teste standardizate adaptate (în format digital)
- echipamente TIC (tablete, laptopuri, imprimante color)
- materiale informative accesibile (pliante, broșuri, ghiduri vizuale)
- vehicul sau buget pentru transport elevi
- platformă online de testare cu acces securizat

E.3. Resurse financiare

- finanțare prin proiect (PR NV / PNRR / POEO / fonduri locale)
- sponsorizări sau parteneriate public-private (acolo unde este posibil)
- buget instituțional pentru costuri logistice (consumabile, transport, mentenanță)
- posibilă cofinanțare pentru resurse digitale.

F. Monitorizare și evaluare

Indicator	Țintă anuală	Modalitate de măsurare
Nr. elevi vulnerabili identificați și contactați	min. 224 / an	Registru elevi, fișe de participare
Nr. elevi vulnerabili testați	min. 200 / an	Rapoarte rezultate în urma testării
Nr. elevi consiliați	min. 150 / an	Fișe de prezență
Nr. părinți implicați în activități	min. 100 / an	Liste prezență evenimente
Nr. comunități marginalizate acoperite	min. 10	Calendar activități mobilitate
Grad de satisfacție al beneficiarilor	> 80%	Chestionare de feedback
Rata de tranziție școală-liceu / liceu-postliceal	creștere cu min. 10% anual	Rapoarte inspectorat / baze de date educaționale

G. Măsurile de sustenabilitate



- integrarea activităților de incluziune în **planul anual al centrului**
- crearea unei rețele cu mediatorii școlari și ONG-uri locale
- accesarea de **fonduri complementare** pentru sprijin logistic și digitalizare
- formarea continuă a personalului în abordări incluzive și interculturale

H. Concluzie

Prin implementarea acestui plan de acțiune, centrul va:

- asigura **egalitate de șanse** în accesul la orientare educațională și profesională;
- contribui la **reducerea abandonului școlar** și a excluziunii educaționale;
- construi de **parteneriate durabile cu comunitățile marginalizate**;
- sprijini integrarea elevilor vulnerabili în trasee educaționale și profesionale adecvate.

- **Resursele umane: parteneriatele vizate, specialiștii implicați în respectarea planului de acțiune, respectiv rolul acestora (de exemplu, ONG-uri, consilieri școlari, cadre didactice din școlile asociate)**

Pentru o abordare integrată și sustenabilă a incluziunii sociale din cadrul Centrului de testare și orientare școlară și profesională Sălaj, prezentăm în continuare structura resurselor umane vizate pentru perioada operațională a proiectului (personal propriu + parteneri strategici + specialiști + voluntari).

Plan de resurse umane și parteneriate vizate

A. Obiectiv general

Asigurarea unui cadru operațional funcțional și sustenabil pentru implementarea planului de acțiune privind **incluziunea socială a elevilor din grupuri vulnerabile și/sau din zone marginalizate**, prin mobilizarea eficientă a resurselor umane interne și externe și dezvoltarea de parteneriate strategice.

B. Structura resurselor umane implicate

Nr. crt.	Funcție / rol	Categoria (intern/extern)	Responsabilități principale	Tip parteneriat / implicare	Număr persoane
1	Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj	Intern CJ	Coordonare generală, planificare activități, monitorizare și raportare indicatori, colaborare cu partenerii externi, asistență tehnică pentru utilizarea resurselor materiale și digitale, gestionarea dotărilor Centrului, asigurarea legăturii și comunicării cu școlile implicate și parteneri, organizare campanii de informare, gestionare transport și evenimente, promovare mesaj incluziv	Responsabil direct al implementării planului Suport operațional	1
2	Consilieri școlari	Intern CJRAE	Testare vocațională, consiliere de grup, Adaptarea instrucțiunilor și a materialelor la nivelul de înțelegere al elevilor vulnerabili, prezentări de opțiuni școlare și ocupaționale, participare la târguri și ateliere	Colaborare directă cu școlile, comunitatea universităților, licee, companii	37
3	Profesori itineranți și de sprijin	Intern CJRAE	Suport educațional personalizat pentru elevii cu CES sau dificultăți de învățare	Colaborare cu profesori și cadre didactice	20
4	Cadre didactice din școli partenere	Extern (parteneri educaționali)	Identificare elevi, facilitare informare comunitară, suport pentru organizarea activităților în unități rurale	Acord de parteneriat educațional	37



5	Responsabil IT	Intern CJ	Mentenanță platforme, acces digital securizat, suport tehnic pentru elevi și personal	Sprijin tehnic permanent	1
6	Personal administrativ	Intern CJ	Evidență participanți, programări, arhivare documente	Suport administrativ	1-2
7	ONG-uri specializate în incluziune	Extern (parteneri ONG)	Identificare elevi vulnerabili, informare comunitară, sprijin logistic, mentorat, formare pentru voluntari	Protocol de colaborare	2-3 organizații
8	Asistenți sociali	Extern	Mediere familie-școală, monitorizare cazuri, sprijin pentru acces la servicii	Colaborare cu DGASPC / primăriei	1-3
9	Voluntari instruiți în incluziune	Extern (tineri / ONG)	Sprijin elevi în folosirea platformelor digitale, mentorat peer-to-peer, susținere activități de teren	Parteneriate cu asociații de tineret	5-10
10	Lideri comunitari / mediatori culturali	Extern	Mobilizare comunitară, facilitare acces la informații, sprijin pentru acceptarea socială a intervenției	Colaborări cu comunități locale	1-3
11	Reprezentanți universități / mediul economic	Extern (parteneri strategici)	Participare la Târgul ofertei universitare „Pași în carieră”, ateliere, prezentări despre oferte educaționale și profesionale	Acord de parteneriat / protocoale	3-10

C. Roluri strategice în implementarea planului

- **Coordonare:** asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj
- **Intervenție directă:** consilieri școlari, cadre didactice
- **Suport logistic și tehnic:** Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj, administrativ, voluntari
- **Parteneriate strategice:** UAT-uri, inspectoratul școlar, DGASPC, AJOFM, universități, școli, ONG-uri, mediul economic, lideri comunitari
- **Monitorizare și evaluare:** asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj

D. Mecanisme de colaborare și coordonare

- **Acorduri de parteneriat** (cu UAT-uri, ONG-uri, universități, instituții publice locale)
- **Protocol de colaborare interinstituțională** (cu inspectoratul școlar, DGASPC, AJOFM etc.)
- **Comitet de coordonare a incluziunii** format din: Asistent Centru de testare pentru orientare școlară și profesională a elevilor din Consiliul Județean Sălaj, consilier școlar, reprezentant ONG, cadru didactic partener, mediator comunitar.
- Întâlniri de lucru lunare sau trimestriale pentru monitorizarea progresului.
- Platformă comună de comunicare și raportare (ex: Teams / Google Workspace / Moodle).

E. Rezultate așteptate prin mobilizarea resurselor umane

- Creșterea capacității centrului de a **acoperi eficient zone marginalizate** și grupuri vulnerabile.
- Dezvoltarea unei **rețele funcționale de parteneri locali și regionali**.
- Creșterea numărului de elevi vulnerabili testați, consiliați și integrați în trasee educaționale.
- Crearea unui model sustenabil de intervenție multidisciplinară în orientarea școlară și profesională.